

2017 境外汉语教师来京研修项目

实施方案(草稿)

一、培训目的

通过培训提高境外汉语教师的汉语教学水平、增进境外汉语教育官员对中国文化的深入了解,宣传中国文化理念以及我市经济文化发展取得的成就;从汉语国际推广方面加强我市教育对外交流合作与沟通,推进汉语国际推广事业的发展;通过参加培训的学员和官员,与其所在学校、城市建立起良好的教育交流与合作关系,促进当地汉语教学工作发展,吸引国外留学生到北京留学,更好地服务于中央汉语国际推广事业总体发展规划和我市向开放的国际化都市发展的总体规划要求。

二、培训原则

- 1、针对性原则:以境外汉语教师的实际需求与发展为出发点,多种途径、多种形式、多种模式开展培训,有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。
- 2、实效性原则:避免形式主义与空洞说教,紧密结合境外汉语教师的教育教学实际,以“汉语教学”为中心,着眼于教材、教法、学法和教学管理。
- 3、系统性原则:以汉语教师整体发展为本,注重培训的系统性,以达到提高境外汉语教师队伍的整体水平。
- 4、开放性原则:注重国家间、校际间的合作与交流,实行教学、教研、培训的有机协同与组合,教师之间互帮互助并依托现代信息技术获取更多教学信息资源。

三、培训时间

- 1、来京时间：6-10 月份
- 2、培训时间：12 天（日程见附件）

四、培训地点（计划）

首都师范大学(北一区)国际文化学院

北京第二外国语学院

北京市国际教育交流中心培训学校（地点待定）

五、培训形式

- 1、自主学习：教师根据教学主题自主研讨、交流，授课教师推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师小组学习学习、交流研讨。
- 2、专题讲座：结合境外汉语教学热点和教学实际，针对教师共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。
- 3、小组研讨：来京教师以小组为单位，课间时间进行研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。
- 4、教学观摩：根据来京教师时间和北京市中小学教学安排，组织分层次、多形式组织教学观摩和学校参观活动。
- 5、参观考察：组织北京市中小学的学校教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，取长补短。

六、培训内容

（一）教学、讲座、研讨课题

- 1、汉语教学理论与方法系列课程教学与讲座；
- 2、各国各地区汉语教学现状的调研与交流（各国汉语教师可携带本人、本国教学资料录像参加研讨）；
- 3、不同非汉语母语国家汉语教学课程在专业类别、科目关联、水平层级、课程单元的创新设计与实际效果评析；
- 4、非汉语母语国家汉语教学课程在教学环境、教学技能、教学

技巧、教学方法、教学手段、教学行为上的创新设计与实际效果评析；

5、非汉语母语国家汉语教学课程各级各类汉语考试的形式、内容、评分及评估标准；

6、非汉语母语国家汉语教学课程在学生情景式、体验式、游戏式、合作式学习的创新设计与实际效果评析；

7、非汉语母语国家汉语教学课程教案、教材的编写方法、原则及效果；

8、非汉语母语国家汉语教学课程中如何充分利用中国文化元素获得更好教学效果的尝试与评价。

（二）文化活动安排

（国际汉语教师）：

1、汉语教学进修研讨班；

2、汉语教学、中国文化专题讲座；

3、境外教师教学交流活动；

4、介绍北京市留学环境（安排 1-2 所院校参观活动）以及北京市汉语国际推广中心的介绍和项目交流。

（国际教育官员）

1、汉语口语学习与交流应用

2、中国教育情况与文化专题讲座（英文授课）

3、与北京市汉语基地校教师交流、座谈

4、中国传统文化的学习与体验（书法、剪纸、太极拳、国画等）

（三）现代教育技术在汉语教学中的应用介绍。

六、培训师资

根据课程内容、讲座专题、模式等，在二外、首都师大、北语、

人大等院校及相关机构，有针对性地邀请师资。

七、管理与考核

1、为了保证境外汉语教师培训工作有效持久地开展，主办方将对开展教师培训情况进行检查调研，并将结果纳入年终项目计较质量评估内容。境外汉语教师培训工作既要重过程、更要重结果，要保证培训实效，真正达到提高教师专业素养的目的。

2、要强化对培训工作的管理。培训学校应加强教师培训工作的管理，制定不同的培训计划和方案，促使境外汉语教师培训工作有序有效深入持久开展。

3、参加培训的境外汉语教师要根据课程计划安排，按时出席课程和活动，根据专家授课教师的要求，积极进行小组研讨并提交相关的作业或者感言，出勤未达到80%者，结业时将无法活动相应的培训证书或者证明。组织方要严格考勤制度，确保课程和活动的顺利进行。

八、学员邀请对象

(一) 境外正规高等院校、中小学校从事2年(800学时)以上一线汉语教学工作，目前仍在从事汉语教学工作的教师；

(二) 在汉语交流方面没有障碍，可以运用汉语表达、阅读、写作的汉语教师；

(三) 年龄一般不超过50岁。

九、生活安排

参加培训班学员住宿培训在学校周边酒店(不低于三星级)

十、费用

上述培训费用、活动费用及活动期间食宿、交通费用由我中心相关项目经费承担，包括：

1. 参加培训学员到京接机及离京送机；

2. 参加培训学员在京培训期间的住宿费用，主办方将为学员提供留学生宿舍双人标准间的住宿条件，如有学员有其他需要，费用由其自行承担；

3. 参加培训学员培训期间的意外保险费用。

(参加培训学员的国际旅费、各项通讯费用由学员自行承担)

附件：课程表

2017 年汉语教师培训班(教师)
2017 Chinese Workshop for Chinese Language Teachers

日期	上午 9: 00-11: 30	下午 13: 30-16: 30	备注
Day 1	首都国际机场接机、报道入住首都师范大学国际文化大厦 Airport pick-up; Registration and Hotel check-in at Capital Normal University		
Day 2	汉语拼音教学及正音课 Chinese orthoepy	开学典礼 Opening Ceremony	
Day 3	北京市中小学国际优秀教师 汉语教学座谈会 Sharing the experience with local Chinese teachers	中国文化体验 (1): 剪纸、国画 Culture Workshop: Appreciation of Chinese painting and paper cutting	
Day 4	汉语教学活动及游戏设计 Teaching activities and game design	中国文化体验 (2): 中国传统音乐 Culture Workshop: Chinese traditional Music	
Day 5	对外汉语教学: 汉字及汉字教学法 Methodology of language teaching: Chinese characters teaching	教育心理学: 倾听与交谈 如何与学生沟通 Educational Psychology: listening and communicate with students	
Day 6	高等教育出版社交流参观 Visiting Higher Education Press: introduction about textbook 对外汉语教材介绍及讨论		
Day 7	北京市中小学国际部教学观摩交流 对外汉语听说教学观摩 (1、2) Visting local Chinese class	北京市中小学国际部教学观摩交流 对外汉语听说教学观摩 (3、4) Visting local Chinese class	
Day 8	对外汉语综合课教学案例分析 The analysis of teaching cases	中国文化体验 (4): 中国结 Culture Workshop: Chinese Knot	
Day 9	文化教学: 当代中国面面观 Introduction about nowadays China	中国文化体验 (5): 太极拳 Culture Workshop: Taiji	
Day 10	北京市中小学国际部 汉语教学情况介绍 Introduction about Beijing international school	休息 Rest	
Day 11	学员访谈与意见反馈 Communicate with the organizers & feedback	结业典礼 Closing ceremony	
Day 12	送机 Departure		

2017 年境外汉语教师来京研修项目建议

- 1、请各校在接待过程中作出学校特色，课程内容及形式创新
- 2、课程设计初衷、如何考虑及安排
- 3、项目是否能为高校招生留学提供帮助
- 4、各校如何实施管理及考核、校内安全预案准备、签到表必须准备
- 5、建议增加“宣传办”国务院新闻办”宣传北京的片子
- 6、教学交流活动主题介绍
- 6、财务要求课酬发放明细（课程表、姓名、职称、金额）
- 7、调查问卷及情况分析
(课程安排情况、景点、用餐、交通、交流等各方面)
- 8、学校提供的照片要经过初级筛选、名称修改